Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.З.Петрашова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на методическом объединении учителей гуманитарного цикла руководитель МО  Бородина О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 5  от «11»июня 2020 | **Принята на заседании педагогического совета**  **Протокол №10 от 11.06.2020** | **Утверждена**  **Приказ № 63/1 от 11.06.2020**  **Директор**  **МБОУ «СОШ № 2 имени В.З. Петрашова»**  **Т.Д. Бойтман** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку в 5а классе**

**Разработчик(и):**

**учитель английского языка**

**Бородина О.В.**

**первая квалификационная категория**

**2020/21 учебный год**

г. Курск

Рабочая программа по Английскому языку для 5А класса является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом **Приказ №63/1 от 11.06.2020**.

**1. Планируемые результаты**

* Изучаемый предмет обеспечивает достижение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов образования. В результате освоения основной образовательной программы по английскому языку основного общего образования в 5А классе обучающиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты, обучающиеся развивают опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующий воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.
* **Личностные**
* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное отношение к членам своей семьи;
* формирование мотивации изучения английского языка и стремления к совершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».

**Метапредметные**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* развитие коммуникативной компентенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
* развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
* умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**Предметные**

В говорении:

* начинать/вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своем распорядке дня, своих интересах;
* сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах изучаемого языка;
* описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио-и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью;
* воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников;
* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные аудио- и видиотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

* читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
* читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В письменной речи:

* заполнять анкеты и формуляры;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
* составить план, тезисы устного или письменного сообщения.

**2. Содержание учебного предмета**

5 класс (102 часа) **Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (12 ч).** Знакомство в стандартной ситуации общения. Рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах. Заполнение анкет, формуляров. Написание личных писем и поздравлений. Описание внешности и характера своих родственников. Указательные местоимения в форме единственного и множественного числа. Модальный глагол сan, притяжательный падеж существительного, притяжательные местоимения и прилагательные, личные местоимения.

**Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки (17 ч)** Числительные. Мои увлечения. Как я провожу свободное время. Одежда в разное время года. Описание тематических картинок. В магазине. Описание фильма. Написание электронного письма. Планы на выходной день.

**Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (13ч)** Список покупок. Описание тематических картинок. Стандартные ситуации в ресторане, аренды автомобиля или велосипеда. Праздники в Британии и Китае. Распорядок дня. План празднования дня рождения. Праздники в России.

**Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним.** **Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы (12 ч).** Числительные от 1 до 20. Названия школьных предметов. Составление школьного расписания. Диалог приветствия и прощания. Описание фотографии. Употребление неопределенного артикля а/аn, личные местоимения, глагол to be в форме настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме, будущее простое время.

**Мир профессии.** **Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (6 ч).** Название профессий. Диалог – расспрос о семье и профессии родителей. Описание тематических картинок. Английский в моей жизни. Краткое описание сюжета картинки с опорой на образец и зрительную наглядность. Настоящее длительное время.

**Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт. (20ч).**

Диалог – расспрос о местности, местоположении различных организаций, о животных. Мой питомец. Описание тематических картинок, животных. Диалог в стандартной ситуации в гостях, в зоопарке, в ветеринарной клинике**.** Статьи/рассказ и стихотворения о животных. Постер «Животные России». Загрязнение окружающей среды. Моя квартира/комната. Мой город. Настоящее простое время. Притяжательные прилагательные, предлоги места и времени. Конструкция there is/there are.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна(26ч).** Географическое положение страны. Столицы и крупные города стран. Достопримечательности. Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи). Страницы истории, знаменитые люди, их вклад в науку и мировую культуру. Музеи.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Наименование разделов, глав** | **Количество часов (для разделов, глав)** | |
| **Всего** | **Из них (формы контроля)** |
| **к/тест** |
| 1-11 | Школьные дни | 11 | 1 |
| 12-21 | Это я! | 10 | 1 |
| 22-32 | Мой дом, моя крепость! | 11 | 1 |
| 33-42 | Семейные узы. | 10 | 1 |
| 43-53 | Мир животных | 11 | 1 |
| 54-62 | Часы | 9 | 1 |
| 63-72 | Погода | 10 | 1 |
| 73-82 | Особые дни | 10 | 1 |
| 83-93 | Современная жизнь | 11 | 1 |
| 94-100 | Каникулы | 5 | 1 |
| 101-1021 | Резерв | 2 |  |
|  | Итого | 102 |  |

**4.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **Запланированная** | **Фактическая** |
| 1. | После каникул | 1 |  |  |
| 2. | Снова в школу | 1 |  |  |
| 3. | Первый день в школе. Знакомство. | 1 |  |  |
| 4. | Первый день в школе. | 1 |  |  |
| 5. | Любимые предметы | 1 |  |  |
| 6. | Школы в Англии | 1 |  |  |
| 7. | Школьная жизнь в России | 1 |  |  |
| 8. | Приветствуем.Работаем вместе. | 1 |  |  |
| 9. | Проверь себя | 1 |  |  |
| 10. | Тест №1 | 1 |  |  |
| 11. | Сказка «Джек и бобовое зернышко», 1ч. (дом.ч.) | 1 |  |  |
| 12. | Я родом из …. | 1 |  |  |
| 13. | Любимый мультгерой | 1 |  |  |
| 14. | Мои вещи | 1 |  |  |
| 15. | Подарок на день рождения | 1 |  |  |
| 16. | Моя коллекция | 1 |  |  |
| 17. | Сувениры из Великобритании | 1 |  |  |
| 18 | Моя страна | 1 |  |  |
| 19. | Англоговорящие страны. Покупка сувениров | 1 |  |  |
| 20. | Проверь себя | 1 |  |  |
| 21. | Тест №2 | 1 |  |  |
| 22. | Переезжаем | 1 |  |  |
| 23. | Дом | 1 |  |  |
| 24. | Мебель, расстановка мебели | 1 |  |  |
| 25. | Описание комнаты | 1 |  |  |
| 26. | Моя комната | 1 |  |  |
| 27. | Типичный дом англичанина | 1 |  |  |
| 28. | Дома в России | 1 |  |  |
| 29. | Знаменитые архитектурные сооружения | 1 |  |  |
| 30. | Проверь себя | 1 |  |  |
| 31. | Тест №3 | 1 |  |  |
| 32. | Сказка «Джек и бобовое зернышко», 2 ч. (дом.ч.) | 1 |  |  |
| 33. | Мой секретный дневник | 1 |  |  |
| 34. | Моя семья | 1 |  |  |
| 35. | Знаменитые пары | 1 |  |  |
| 36. | Кто есть кто? | 1 |  |  |
| 37. | Знаменитые люди | 1 |  |  |
| 38. | Знаменитые американские телевизионные герои | 1 |  |  |
| 39. | Увлечения в моей стране | 1 |  |  |
| 40. | Описание семьи | 1 |  |  |
| 41. | Проверь себя | 1 |  |  |
| 42. | Тест №4 | 1 |  |  |
| 43. | Животные Индии | 1 |  |  |
| 44. | В мире животных | 1 |  |  |
| 45. | В зоопарке | 1 |  |  |
| 46. | Дикие животные | 1 |  |  |
| 47. | Мой домашний питомец | 1 |  |  |
| 48. | Пушистые друзья | 1 |  |  |
| 49. | Животные России | 1 |  |  |
| 50. | Жизнь насекомых. Посещение ветеринара | 1 |  |  |
| 51. | Проверь себя | 1 |  |  |
| 52. | Тест №5 | 1 |  |  |
| 53 | Сказка «Джек и бобовое зернышко», 3-4ч. (дом.ч.) | 1 |  |  |
| 54. | Просыпайся! | 1 |  |  |
| 55. | Распорядок дня | 1 |  |  |
| 56. | Мир профессий | 1 |  |  |
| 57. | На работе | 1 |  |  |
| 58. | Выходные дни | 1 |  |  |
| 59. | Достопримечательности Великобритании | 1 |  |  |
| 60. | Известные люди России | 1 |  |  |
| 61. | Солнечные часы. Времена года. | 1 |  |  |
| 62. | Проверь себя. Тест№6 | 1 |  |  |
| 63. | Год за годом | 1 |  |  |
| 64. | Одежда | 1 |  |  |
| 65. | Нет плохой погоды, есть плохая одежда | 1 |  |  |
| 66. | Занятие в разное время года | 1 |  |  |
| 67. | Аляска и её климат | 1 |  |  |
| 68. | Времена года в России | 1 |  |  |
| 69. | Покупка одежды. Какая погода? | 1 |  |  |
| 70. | Проверь себя | 1 |  |  |
| 71. | Тест №7 | 1 |  |  |
| 72. | Сказка «Джек и бобовое зернышко», 5-6ч. (дом.ч.) | 1 |  |  |
| 73. | Праздники | 1 |  |  |
| 74. | Мой любимый праздник | 1 |  |  |
| 75. | Еда и напитки | 1 |  |  |
| 76. | Мастер кулинарии | 1 |  |  |
| 77. | Мой день рождения | 1 |  |  |
| 78. | День Благодарения | 1 |  |  |
| 79. | Фестивали в России | 1 |  |  |
| 80. | Заказ еды. Когда я готовлю на кухне | 1 |  |  |
| 81. | Проверь себя. | 1 |  |  |
| 82. | Тест №8 | 1 |  |  |
| 83. | Магазины и продукты | 1 |  |  |
| 84. | Покупки | 1 |  |  |
| 85. | Места для отдыха | 1 |  |  |
| 86. | Это было великолепно! | 1 |  |  |
| 87. | Любимый фильм | 1 |  |  |
| 88. | Достопримечательности Лондона | 1 |  |  |
| 89. | Музеи России | 1 |  |  |
| 90. | Британские монеты | 1 |  |  |
| 91. | Проверь себя | 1 |  |  |
| 92. | Тест №9 | 1 |  |  |
| 93. | Сказка «Джек и бобовое зернышко», 7-8ч. (дом.ч.) | 1 |  |  |
| 94. | Путешествие и досуг | 1 |  |  |
| 95. | Скоро лето! | 1 |  |  |
| 96. | На заметку | 1 |  |  |
| 97. | Достопримечательности Шотландии | 1 |  |  |
| 98. | Проверь себя | 11 |  |  |
| 99. | Тест №10 | 1 |  |  |
| 100. | До встречи в летнем лагере! | 1 |  |  |
| 101. | Резервный час | 1 |  |  |
| 102. | Резервный час | 1 |  |  |