**Аннотация**

**к** **рабочей** **программе** **по** **родному** **языку** **(русскому)** **(10** **класс)** Рабочая программа по родному языку (русскому) для 10 класса составле-

на на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова».

Срок реализации рабочей программы по родному языку (русскому) – 1 год.

Согласно государственному образовательному стандарту среднего обще-го образования изучение предмета «Родной язык (русский)».

В курсе русского родного языкаактуализируются ***следующие*** ***цели***: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о рус-

ском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осоз-нание национального своеобразия русского языка; формирование познава-тельного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а че-рез него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к со-хранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечи-вающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и граммати-ческого строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовер-шенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечи-ваютегонормативное,уместное,этичноеиспользованиевразличных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с нацио-нально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять ин-формационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информа-цию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение прак-тического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

***Важнейшими*** ***задачами*** курса являются:

приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;

формирование представлений о языке как живом, развивающемся явле-нии, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодоле-нию языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультур-ных функций языковой кодификации;

формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русско-го и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

расширение представлений о русской языковой картине мира, о нацио-нальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценно-стей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патрио-тического чувства, гражданственности, национального самосознания и уваже-ния к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

В результате изучения родного (русского) языка на уровне среднего об-щего образования у выпускников будут сформированы ***личностные,*** ***мета-предметные*** ***и*** ***предметные*** ***результаты.***

***Личностные*** ***результаты:***

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, куль-туры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традицион-ных ценностей многонационального российского общества; воспитание чув-ства ответственности и долга перед Родиной;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отноше-ния к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие эстетического сознания через освоение художественного насле-дия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характе-ра.

***Метапредметные*** ***результаты*** ***освоения*** ***предмета*** ***«Родной*** ***язык*** ***(рус-ский)»***

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и фор-мулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей 3 познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы реше-ния учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, опре-делять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собствен-ные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осу-ществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать ана-логии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, мо-дели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

***Предметные*** ***результаты*** ***освоения*** ***предмета*** ***«Родной*** ***язык*** ***(рус-ский)»:***

совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эф-фективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формально-го и неформального межличностного и межкультурного общения;

использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка

расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осозна-ние взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвис-тики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выра-жения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю обще-ния;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеоло-гии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.