**Аннотация**

**к** **рабочей** **программе** **по** **русскому** **языку** **(10-11** **классы)**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова», на основе авторской программы курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Н.Г. Гольцовой («Программа курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений»», - М.: Русское слово»).

Срок реализации рабочей программы по русскому языку - 2 года

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, определённых ФГОС.

Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов: Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. «Русский язык и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)», | - М.: Русское слово. |  |
| Программа использует курс русского языка для достижения обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когни коммуникативного, деятельностно-системного подходов к обучению ру языка.  Преподавание русского языка в 10-11 классах направлено на дости следующих **целей:**  - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о р языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осо национального своеобразия русского языка; овладение кул межнационального общения;  - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодейст социальной адаптации; информационных умений и навыков; н самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятель осознанному выбору профессии;  - освоение знаний о русском языке как многофункциональной зн системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; речевого поведения в различных сферах общения;  овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать язы факты, оценивать их с точки зрения нормативности; раз | | целей, тивно-сского  жение  усском знание ьтурой  вию и авыков ности,  аковой нормах  ковые личать |

функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Программа рассчитана на изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 102 часов, в том числе:

- в 10 классе – 68 часа; - в 11 классе – 34 часа.

**Планируемые** **результаты** **изучения** **курса** **«Русский** **язык»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Личностные*** ***результаты:*** |
| • сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире;  • через осознанное освоение лексического богатства русского языка, получившего образцовое воплощение в литературных произведениях отечественной классики, формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей своё будущее с развитием своего края, города, села;  • посредством выявления языковых особенностей произведений русской литературы, несущей мощнейший гуманистический заряд, формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  • через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру, понимаемого относительно изучения русского языка как неприменение речевой агрессии и умение противостоять речевой агрессии посредством организации гармонизирующего диалога, осознания необходимости саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  • через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;  • обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. | |

***Метапредметные*** ***результаты:***

• способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;

• обеспечение научного исследования и самостоятельной проектной деятельности языковыми средствами оформления поисковой работы, владение соответствующими стилями речи;

• освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;

• приобретение умений самостоятельного поиска решений и ответственности за принятое решение в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, межпредметным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;

• овладение качествами хорошей речи как основе логичного, последовательного, целесообразного оформления собственной точки зрения, использование соответствующих речевых средств;

• владение умениями работы с информацией (поиск, хранение, использование); • владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий;

выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с информацией;

• формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов за счёт выполняемых в рамках программы проектных и исследовательских работ, аналитических лингвистических упражнений и аналитико-синтетических заданий к фрагментам предложенных текстов нравственно-этической, социально значимой и научно-публицистической тематики.

***Предметные*** ***результаты:***

• сформированности понятий «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;

• понимание характера обязательности, вариативности, допустимости в применении норм литературного языка; закрепление навыка соблюдения языковых норм в речи в ходе повседневного бытового, учебного, научного, делового общения;

• владение на основе полученных знаний о нормах русского литературного языка навыками самоанализа и самооценки собственной произвольной речи или воспроизведённой речи;

• владение умением анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная/второстепенная, явная/скрытая);

• умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил — в виде таблиц, алгоритмов, свёрнутых алгоритмических предписаний;

• более глубокое и детальное знание содержания произведений художественной литературы;

• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё к ним отношение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

• знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять;

• осознание художественной картины мира, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного и интеллектуального понимания.