**Аннотация**

**к** **рабочей** **программе** **по** **информатике** **для** **10** **–** **11** **классов** **(базовый** **уровень)**

Рабочая программа предмета «Информатика» для 10–11 классов (базовый уровень) обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании следующих нормативных документов:

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;

• ООП СОО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова»";

• авторские программы:

[Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие](https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/semakin-10-11-bu-met.pdf) [/ И.Г. Семакин.](https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/semakin-10-11-bu-met.pdf)

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59» программа рассчитана на 68 часов:

- 10 класс – 34 часа; - 11 класс – 34 часа.

Учебно-методический комплекс:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Информатика». Базовый у (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Ше  2. «Информатика». Базовый у (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Ше  3. Информатика и ИКТ. Задачни Семакина, Е. К. Хеннера.  Методическая поддержка прог «Лаборатория базовых знаний», <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/> | ровень: учебник для 10 класса ина Т. Ю.).  ровень: учебник для 11 класса ина Т. Ю.).  к-практикум: в 2 ч. /Под ред. И. Г.  раммы осуществляется сайтом электронный адрес  [.](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/) |

Рабочая программа сохраняет преемственность с программой ООО по данному предмету, построена с учётом принципов системно -деятельностного подхода, научности, доступности, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

*Цели* *освоения* *программы* *базового* *уровня:*

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

*Задачи* *программы:*

• систематизировать подходы к изучению предмета;

• сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

• научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

• показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

• сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

1. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

2. Содержание учебного предмета, курса.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы, раздела.

Периодичность, формы текущего контроля аттестация проводится согласно Положению общеобразовательная школа № 59».

и промежуточная МБОУ «Средняя