

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ КУРСКОГО КРАЯ»
7-8 КЛАССЫ**

Рабочая программа по истории Курского края для 7-8 классов разработана на основе регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н. Королева.

Рабочая программа по истории Курского края содержит:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные результаты);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели изучения предмета

Изучение краеведческого материала нацелено на формирование у обучающихся знаний, любви и уважения к родному краю, гордости нашими славными земляками, чувства ответственности за сохранение нити, связующей поколения, чувства сопричастности со всем происходящим в городе, крае.

Учебные задачи курса «История Курского края» заключаются в:

- формировании у обучающихся целостного представления об истории родного края;
- освещении экономического, социального, политического и культурного развития Курского края;
- характеристике наиболее ярких личностей, их роли в истории и культуре нашего края;
- развитии гуманитарной культуры школьников, приобщении к ценностям региональной культуры, воспитании уважения к истории родного края, его культуре, стремлении сохранять и приумножать культурные достижения своего края.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по «Истории Курского края» рассчитана на 68 учебных часов (1 час в неделю).

Предмет «История Курского края» изучается за счет часов регионального компонента: 7 класс – 1 час в неделю; 8 класс – 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- воспитание гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится:

- рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- показывать на карте Курской области места военных действий, центры промышленности и торговли;
- составлять описание памятников: зданий, предметов быта, произведений художественной культуры;
- называть характерные, существенные черты: социально-экономического и политического развития Курского края, положение разных слоев населения, идеологии и практики общественных движений;
- объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- высказывать собственные суждения об историческом наследии Курского края и города Курска;
- использовать знания об историческом пути и традициях Курского края и города Курска в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.