***Аннотация*** ***к*** ***рабочей*** ***программе*** ***по*** ***окружающему*** ***миру*** ***УМК*** ***«Школа*** ***России»*** ***1-4*** ***классов***

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе авторской программы А.А.Плешакова по предмету «Окружающий мир» (УМК «Школа России») в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова».

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс – 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематический план).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме проверочной работы.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Окружающий мир» реализует познавательную и социокультурную **цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребѐнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

***Задачами*** ***курса*** ***являются:***

- формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребѐнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нѐм;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.