***Аннотация*** ***к*** ***рабочей*** ***программе*** ***по*** ***русскому*** ***языку*** ***УМК*** ***«Школа*** ***России»*** ***1-4*** ***классов***

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Канакиной В. П., Горецкого В. Г. по предмету «Русский язык»; Горецкого В. Г., Кирюшкина В. А., Шанько А. Ф. по предмету «Обучение грамоте» (УМК «Школа России») в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова»».

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.

*В* *1* *классе* *—* *165* *ч* (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них *115* *ч* (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму, *50* *ч* (10 учебных недель) — урокам русского языка.

*Во* *2-4* *классах* на изучение русского языка отводится по *170* *ч* (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематический план).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме проверочной работы.

**Цели** курса «Русский язык»**:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачами** **курса** **являются:**

- развитие речи, мышления, воображения школьника, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; -

пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.