**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Баллы | Примечание |
| 1. Внедрение новых методов и разработок в образовательный процесс, использование современных информационно-коммуникационных технологий. | 3 |  |
| 2. Разработка интеллектуальных продуктов и участие в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий). | 5 |  |
| 4. Профессиональное развитие и представление собственного педагогического опыта:  - участие в конкурсах профессионального мастерства;  - публикации в педагогических СМИ (сборниках,  журналах, газетах, образовательных сайтах);  - портфолио учителя. | 10    5  2 |  |
| 5. Участие в методической работе и развитии педагогического  творчества и мастерства (наличие собственных методических  разработок, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету и воспитательного характера):  - школьного уровня;  - муниципального уровня;  - регионального и всероссийского уровня; | 3  5  10 |  |
| 6. Расширение функциональных обязанностей | 5 |  |
| 7. Выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом. | 5 |  |
| 8. Выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ. | 5 |  |
| 9. Участие в разработке локальных нормативных актов. | 7 |  |
| 10. Инициативные предложения по повышению эффективности образовательного процесса. | 3 |  |
| 11. Разработка и реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми с предоставлением материалов в методическую копилку школы. | 4 |  |
| 12. Подготовка призеров научно-практических конференций,  конкурсов, предметных олимпиад, призеров спортивных соревнований, фестивалей:  - школьного уровня;  - муниципального уровня;  - регионального и всероссийского уровня; | 3  5  10 |  |
| 13. Наличие участников и призеров в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. | 3 |  |
| 14. Разработка и руководство творческими и исследовательскими проектами обучающихся, подтвержденные документально. | 3 |  |
| 15. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся, стабильность и рост качества обучения (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | 5 |  |
| 16. Использование диагностических материалов для  построения индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся и внедрение результатов исследования в образовательный процесс. | 3 |  |
| 17. Активное использование в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий, высокое качество подготовки и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (тематические часы о здоровом образе жизни, социальная защита обучающихся, профилактика наркомании и преступности) с методической разработкой и сдачей материала в методическую копилку школы. | 5 |  |
| 18. Организации питания в классе и группе продленного дня. | 10 |  |
| 19. Создание благоприятных условий для реализации неуспевающими обучающимися освоения учебных дисциплин по индивидуальным учебным планам и расписанию. | 5 |  |
| 20.Организация различных форм внеклассной и школьной работы, концертов, спектаклей, выставок совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры, другими школами. | 5 |  |
| 21.За организацию работы с коллективом учащихся и родителей  во внеурочное время (организация и проведение мероприятий,  повышающих социально-привлекательный имидж школы у учащихся, родителей, общественности; участие в общественных мероприятиях, качественное проведение дней здоровья, туристических походов, экскурсий, тематических утренников, вечеров). | 5 |  |
| 22. Эффективная кружковая, внеклассная и внешкольная работа. | 3 |  |
| 23.Организация каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков. | 5 |  |
| 24. Проведение дополнительных занятий с обучающимися во внеурочное время (с одаренными детьми по индивидуальным планам и расписанию). | 5 |  |
| 25. Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб). | 3 |  |
| 26. Привлечение внебюджетных средств и развитие материальной базы образовательного учреждения (фонд развития образовательного учреждения). | 10 |  |
| 27. Обеспечение высокого уровня деятельности обучающихся и родителей по эстетическому оформлению образовательного учреждения, обеспечение санитарно-гигиенических условий в кабинете и помещениях школы. | 4 |  |
| 28. Образцовое состояние закрепленного кабинета:  - сохранность и целевое использование вверенного материального обеспечения;  - оснащенность методической литературой и методическими пособиями;  - эстетическое оформление;  - соблюдение санитарно-гигиенических норм, озеленение;  - подготовка кабинетов к новому учебному году;  - соблюдение правил техники безопасности;  - ведение паспорта кабинета. | 4 |  |
| 29. Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и т.д.) | 5 |  |
| 30. Своевременная и качественная работа по ведению документации и отчетности классных руководителей (классные журналы, планы воспитательной работы, личного учащегося, дневники). | 4 |  |
| 31. Выполнение всеобуча (отсутствие отчислений, исключений из учреждения, пропусков уроков без уважительных причин, опозданий, соблюдение режима учебно-воспитательного процесса и т. д. | 3 |  |
| 32. Предоставление материалов для школьного сайта. | 5 |  |
| 33. Участие в создании благоприятного психологического климата в коллективе. | 3 |  |