**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Баллы | Примечание |
| 1. Внедрение новых методов и разработок в образовательный процесс, использование современных информационно-коммуникационных технологий. |   3 |  |
| 2. Разработка интеллектуальных продуктов и участие в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий).  |   5 |  |
| 4. Профессиональное развитие и представление собственного педагогического опыта:  - участие в конкурсах профессионального мастерства;  - публикации в педагогических СМИ (сборниках, журналах, газетах, образовательных сайтах);  - портфолио учителя.  |   10  5 2 |  |
| 5. Участие в методической работе и развитии педагогическоготворчества и мастерства (наличие собственных методических разработок, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету и воспитательного характера): - школьного уровня;  - муниципального уровня;  - регионального и всероссийского уровня; |  3 5 10  |  |
| 6. Расширение функциональных обязанностей  |  5 |  |
| 7. Выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом. |  5 |  |
| 8. Выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ. |  5 |  |
| 9. Участие в разработке локальных нормативных актов. |  7 |  |
| 10. Инициативные предложения по повышению эффективности образовательного процесса. |  3 |  |
| 11. Разработка и реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми с предоставлением материалов в методическую копилку школы.  |  4 |  |
| 12. Подготовка призеров научно-практических конференций, конкурсов, предметных олимпиад, призеров спортивных соревнований, фестивалей: - школьного уровня;  - муниципального уровня;  - регионального и всероссийского уровня;  |  3 5 10 |  |
| 13. Наличие участников и призеров в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. |  3 |  |
| 14. Разработка и руководство творческими и исследовательскими проектами обучающихся, подтвержденные документально.  |  3  |  |
| 15. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся, стабильность и рост качества обучения (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) |   5 |  |
| 16. Использование диагностических материалов для построения индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся и внедрение результатов исследования в образовательный процесс. |  3 |  |
| 17. Активное использование в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий, высокое качество подготовки и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (тематические часы о здоровом образе жизни, социальная защита обучающихся, профилактика наркомании и преступности) с методической разработкой и сдачей материала в методическую копилку школы. |  5 |  |
| 18. Организации питания в классе и группе продленного дня.  |  10 |  |
| 19. Создание благоприятных условий для реализации неуспевающими обучающимися освоения учебных дисциплин по индивидуальным учебным планам и расписанию.  |  5 |  |
| 20.Организация различных форм внеклассной и школьной работы, концертов, спектаклей, выставок совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры, другими школами.  |  5 |  |
| 21.За организацию работы с коллективом учащихся и родителей во внеурочное время (организация и проведение мероприятий, повышающих социально-привлекательный имидж школы у учащихся, родителей, общественности; участие в общественных мероприятиях, качественное проведение дней здоровья, туристических походов, экскурсий, тематических утренников, вечеров). |  5 |  |
| 22. Эффективная кружковая, внеклассная и внешкольная работа.  |  3 |  |
| 23.Организация каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков.  |  5 |  |
| 24. Проведение дополнительных занятий с обучающимися во внеурочное время (с одаренными детьми по индивидуальным планам и расписанию).   |   5 |  |
| 25. Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб).  |  3 |  |
| 26. Привлечение внебюджетных средств и развитие материальной базы образовательного учреждения (фонд развития образовательного учреждения). |  10 |  |
| 27. Обеспечение высокого уровня деятельности обучающихся и родителей по эстетическому оформлению образовательного учреждения, обеспечение санитарно-гигиенических условий в кабинете и помещениях школы. |  4 |  |
| 28. Образцовое состояние закрепленного кабинета: - сохранность и целевое использование вверенного материального обеспечения; - оснащенность методической литературой и методическими пособиями;- эстетическое оформление;- соблюдение санитарно-гигиенических норм, озеленение;- подготовка кабинетов к новому учебному году;- соблюдение правил техники безопасности;- ведение паспорта кабинета. |  4 |  |
| 29. Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и т.д.)  |  5 |  |
| 30. Своевременная и качественная работа по ведению документации и отчетности классных руководителей (классные журналы, планы воспитательной работы, личного учащегося, дневники). |  4 |  |
| 31. Выполнение всеобуча (отсутствие отчислений, исключений из учреждения, пропусков уроков без уважительных причин, опозданий, соблюдение режима учебно-воспитательного процесса и т. д.  |  3 |  |
| 32. Предоставление материалов для школьного сайта.  |  5 |  |
| 33. Участие в создании благоприятного психологического климата в коллективе. |  3 |  |