

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 имени В.З. Петрашова»
Протокол № 5 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2
имени В.З. Петрашова» г. Курска
_____ Т.Д. Бойтман

Самообследование

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
имени В.З. Петрашова»**

2024 год

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова».

Юридический адрес/фактический адрес: 305016, Курская область, г. Курск, ул. Советская, дом 40-А / 305016, Курская область, г. Курск, ул. Советская, дом 40-А.

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000988, регистрационный номер 1024600957710 от 20 марта 2017 года (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 00000001, регистрационный номер 1322 от 16.04.2014 года.

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск»

График работы ОО: понедельник – пятница: с 08.00 часов до 20.00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Телефон/факс: (4712) 54-94-45, 54-82-95.

E-mail: kursk_school_2@bk.ru

Адрес официального сайта: kursk-sosh2.ru

Наличие поощрений, благодарностей в адрес ОО:

1. Грамота за активное участие в военно-патриотической работе – 2024.
2. Диплом за I место в конкурсе мотивационных видеороликов «Профсоюз – это решение».
3. Грамота за активное участие в городском проекте «Город добрых дел# Здоровье46» - 2024.
4. Диплом лауреата III степени ежегодного смотра самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска -2024 (номинация «Коллективная композиция»).
5. Диплом за успехи представителей образовательной организации во Всероссийском форуме «Мы гордость Родины» (заключительный этап XX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ).
6. Благодарственное письмо волонтерской группы «Тепло маминых рук» за плодотворное сотрудничество и бескорыстный вклад в общее дело оказания помощи военнослужащим СВО 2024.

Школа сдана в эксплуатацию в 1938 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 3,2 кв. м.

Проектная мощность - 258 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО нет.

В школе обучается (по состоянию на 19 апреля 2025 года) 400 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в две смены,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе: учебные кабинеты, буфет-раздаточная, медицинский и процедурный кабинет, спортзал, актовый зал, библиотека, читальный зал, ресурсный кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога.

- 41 % обучающихся 1-4 классов получают двухразовое горячее питание,

- 61 % обучающихся 1-11 классов получают одноразовое горячее питание,

- 23 % обучающихся 1-11 классов получают двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,19 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра и читального зала.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 19 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да;
- с медиатекой нет;
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов нет.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования соответствует, отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов, жалобы.

Преподавание ведется на русском языке.

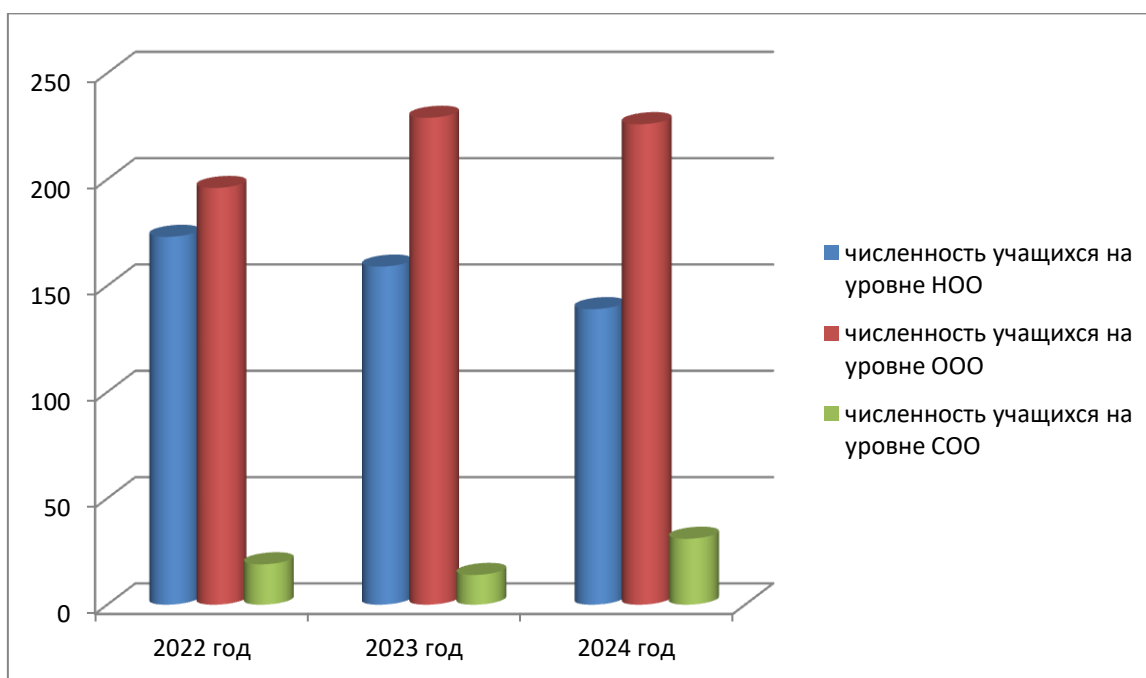
Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английского).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО не находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами.

ОО не находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора.

	численность учащихся по ОП НОО	численность учащихся по ОП ОО	численность учащихся по ОП СОО
2022 год	173	196	19
2023 год	159	229	14
2024 год	139	226	31



Наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся на уровне среднего общего образования. Вместе с тем, уменьшается численность обучающихся на уровне начального общего образования.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ООП на уровне НОО, ООО, СОО соответствуют ФООП, 100 % учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов..

Цель школы - _создание условий для успешного развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на подготовку обучающегося с четкой гражданской позицией»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З.Петрашова» разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2021 – 2025 г.г., внесены изменения в соответствии с критериями проекта «Школа Минпросвещения России».

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: педагогический совет; общее собрание трудового коллектива

Выводы: деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова» соответствует требованиям законодательства в сфере образования; организация управления в ОО соответствует уставным требованиям

1. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	городские воспитательные программы: «В волшебном мире книг»; «Патриот», «Безопасная дорога детства»; «Азбука нравственности»; «Спасибо, нет»; «Солнечный круг»	увеличение числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью; увеличение количества мотивированных обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях
участие ОО в реализации региональных проектов	Конкурс научно – исследовательских работ обучающихся «Астрономия без границ» Творческий конкурс «Родное слово в цифровом пространстве» Конкурс творческих работ, посвященный Дню родного языка	победители Конкурса научно – исследовательских работ обучающихся «Астрономия без границ» мотивация обучающихся к проектной и исследовательской деятельности
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Современная школа» «Успех каждого ребёнка» «Цифровая образовательная среда» «Учитель будущего» «Кадры для цифровой экономики» «Социальная активность» «Социальные лифты	развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении; расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей – инвалидов; созданы условия для профессиональной ориентации обучающихся;

для каждого»
«Билет в будущее»

обучающиеся школы
получают
рекомендации по
построению
индивидуального
учебного плана»
расширен диапазон
направленностей
программ
дополнительного
образования;
повышена
эффективность
воспитательного
процесса в школе;
снижены факты
проявления
негативных
поведенческих
реакций;;
введена целевая
модель цифровой
образовательной
среды, современные
цифровые технологии
в образовательные
программы,
обновлена
материально –
техническая база
2 обучающихся
приняли участие

Выводы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова» в соответствии с реализацией программы развития ОО на 2021 – 2025 г.г. принимает участие в проектах федерального, регионального и муниципального уровня

2. Оценка качества кадрового состава

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова» сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 33 педагога, в том числе 28 учителей, 1 учитель-логопед, 1 тьютор, учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 воспитателя. Количество заместителей директора – 3 ставки (5 заместителей).

91 % педагогических работников имеет высшее образование педагогической направленности.

9 % педагогических работников имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

7чел./21 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

7чел./21 % - первую,

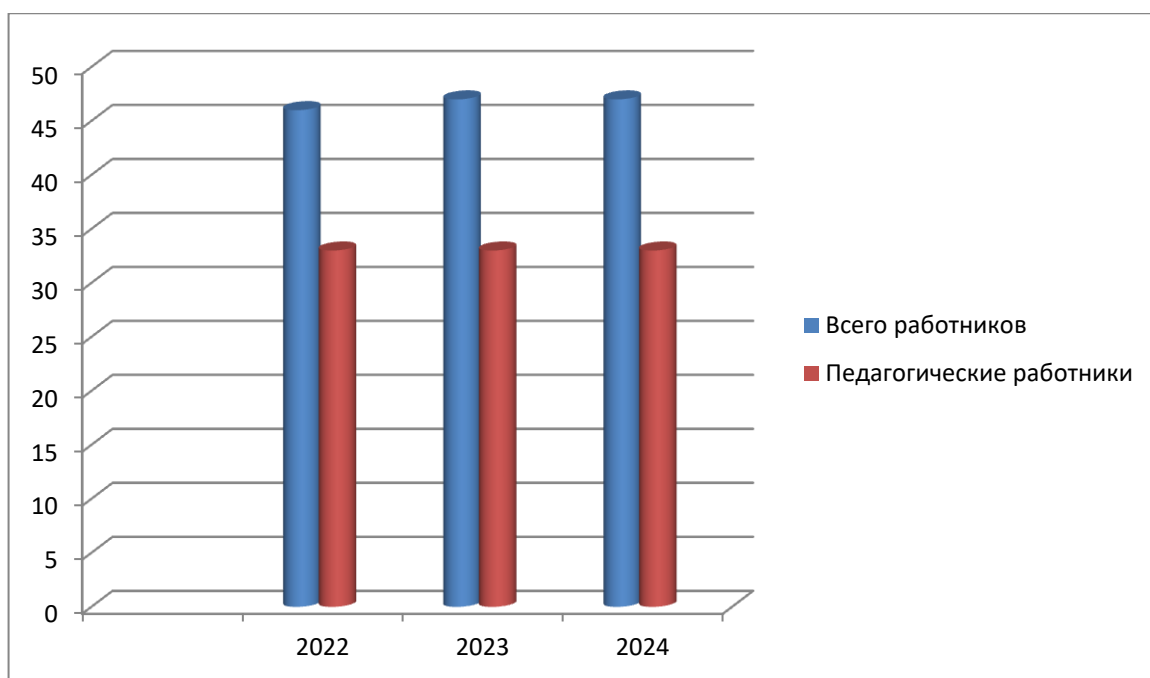
12 чел./ 37 % аттестованы на соответствие занимаемой должности,

7 чел./21% учителей – без категории (вновь назначенные).

37 % педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности в основном педагогические работники, относящиеся к возрасту 50 лет и выше, нежелание аттестовываться на первую квалификационную категорию объясняется профессиональным выгоранием.

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года

календарный год	всего работников	педагогических работников
2022 г.	46	33
2023 г.	47	33
2024 г.	47	33



Представленные в таблице и на диаграмме данные свидетельствуют об увеличении количества работников в школе, в том числе педагогических работников.

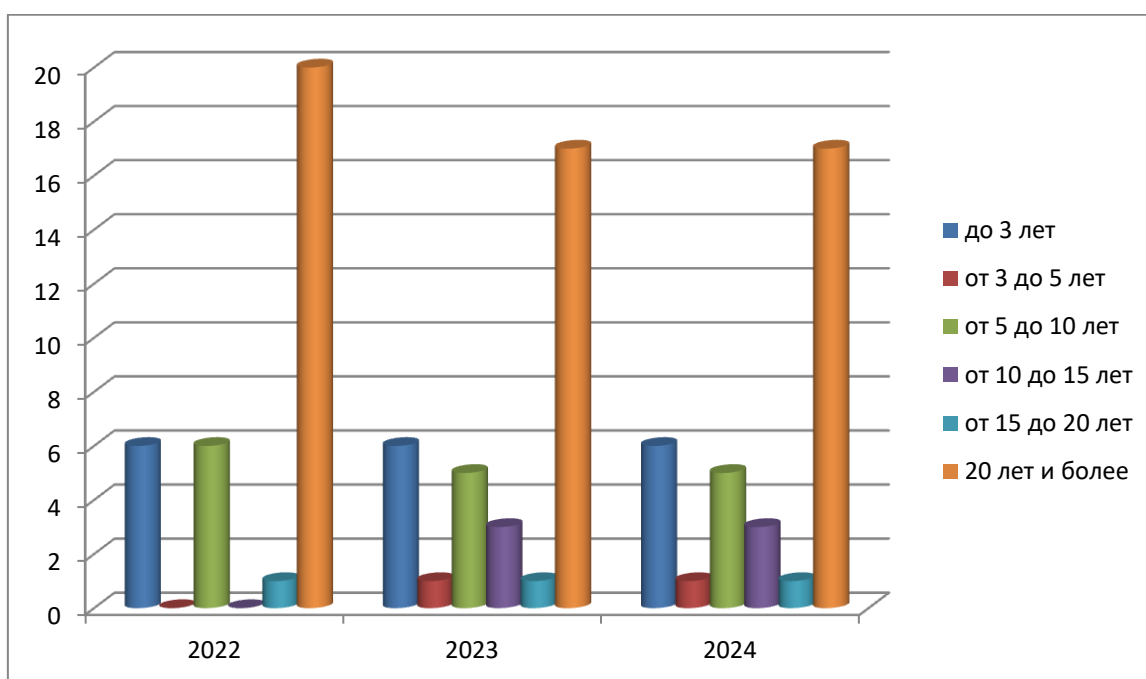
Возраст педагогических работников

	моложе 25 лет	25– 29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65лет и более
2022 год	4	4	3	1	1	3	5	4	4	4
2023 год	5	3	4	2	0	2	6	4	3	4
2024 год	5	3	4	2	0	2	6	4	3	4

Анализ данных по возрасту педагогических работников свидетельствует о преобладающем возрасте педагогических работников – 50 – 65 лет и более, вместе с тем, сохраняется тенденция увеличения числа педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – 34 года: 2022 год на 4 человека., 2023 год – на 5 человек.

Стаж педагогических работников

возраст	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2022 год	6	0	6	0	1	20
2023 год	6	1	5	3	1	17
2024 год	6	1	5	3	1	17



Анализ данных представленных в таблице «Стаж педагогических работников» и на диаграмме свидетельствует, что в образовательной организации преобладающее количество педагогических работников имеет стаж 20 и более лет, намечается тенденция увеличения количества педагогических работников со стажем до 3 лет.

100 % педагогических работников повышали квалификацию в соответствии со статьёй закона РФ Об образовании

33 % педагогических работников, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

6 % педагогических работников имеют звание «Отличник народного просвещения»,

27 % педагогических работников имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

Выводы: школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, образовательный ценз педагогических работников школы соответствует порядку, установленному, типовыми положениями об образовательных учреждениях, утверждёнными Правительством Российской Федерации; необходимо обеспечить профилактику профессионального выгорания педагогических работников

3. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательной организации

	численность учащихся по ОП НОО	численность учащихся по ОП ООО	численность учащихся по ОП СОО
2022 год	173	196	19
2023 год	159	229	14
2024 год	139	226	31

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным

	1-4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы
2022 год	4	6	1
2023 год	5	4	0
2024 год			

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

	адаптированные ООП НОО	адаптированные ООП ООО
2022 год	17	18
2023 год	19	18

Численность обучающихся с ОВЗ в отдельных коррекционных классах и инклюзивных группах.

Численность обучающихся с ОВЗ в отдельных коррекционных классах 27

Численность обучающихся с ОВЗ в инклюзивных группах 8

Анализ данных представленных в таблице свидетельствует, что в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова» увеличилось количество обучающихся, занимающихся по адаптированным программам как на уровне НОО, так и на уровне ООО. Этот факт связан с тем, что уже на уровне начального общего образования школьники испытывают стойкие затруднения в усвоении учебных предметов, имеют низким познавательным интересом, низким объёмом кратковременной памяти, ограниченным словарным запасом, акустической дисграфией, инертным мышлением. В школе осуществляется своевременная диагностика затруднений обучающихся.

Анализ работы школы в соответствии с критериями проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистральное направление «Знание»

Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», «Бессмертный полк», «Наши семейные традиции»,

В соответствии с изученными запросами обучающихся реализуется гуманитарный и универсальный профили на уровне среднего общего образования.

100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Образовательная организация обеспечена учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

Углубленное изучение одного предмета (биологии) реализуется в одном классе параллели 7 классов.

100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой

являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур

Результаты государственной итоговой аттестации

численность выпускников 9 классов, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, 44чел.,100 %.

	чел.	%
2022	19	100
2023	20	100
2024	44	100

Средний балл промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

год	средний балл школа	средний балл муниципалитет	средний балл регион
2022	4,47	4,2	4,13
2023	3,7	4,25	
2024	3,4		

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, чел., %.

	чел.	%
2022	19	100
2023	20	100
2024	44	100

Средний балл промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике _____

год	средний балл	средний балл	средний балл
	школа	муниципалитет	регион
2022	3,8	3,85	3,71
2023	3,8	3,99	
2024	3,5		

Все выпускники 9 класса получили удовлетворительные результаты на промежуточной аттестации по русскому языку – 100 %.

Все выпускники 9 класса получили удовлетворительные результаты на промежуточной аттестации по математике – 100 %.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса:

	чел.	%
2022	1	4,7
2023	1	5
2024	3	7

Все выпускники 9 класса получили документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации:

	чел.	%
2022	21	100
2023	20	100
2024	44	100

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ

численность выпускников, сдававших	численность выпускников, набравших	численность выпускников, набравших	численность выпускников, набравших
--	--	--	--

	ЕГЭ	по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов
2022	10	0	0	0
2023	12	1	0	0
2024	8	1	0	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса: 2022 г. – нет; 2023 год – 1 выпускник, 2024 год – нет.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: 2022 г. – нет; 2023 г. – нет; 2024 г. - нет

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку _____ (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

	средний балл школа	средний балл муниципалитет	средний балл регион
2022	62	69,6	67,9
2023	59	69,5	
2024	67	69,8	

Анализ данных свидетельствует, что средний балл по русскому языку повысился по сравнению с 2023 годом с 59 до 67, по-прежнему ниже среднего по муниципалитету и региону

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11

класса по математике (профильный уровень) (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

	средний балл школа	средний балл муниципалитет	средний балл регион
2022	50	63,8	61,5
2023	60	61,6	
2024	69	71,3	

Анализ данных свидетельствует, что средний балл по математике (профильный уровень) увеличился по сравнению с 2022 годом с 50 до 69, по-прежнему ниже среднего по муниципалитету и региону.

Базовый уровень

	средний балл школа	средний балл муниципалитет	средний балл регион
2022	4	4,37	4,35
2023			
2024			

11 из 12 выпускников 11 класса получили документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 11чел.,92%

	чел.	%
2022	10	100
2023	12	92
2024	8	100 %

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей

численности выпускников 11 класса

	чел.	%
2022	0	0
2023	1	8
2024	1	14

Результаты всероссийских проверочных работ:

1) Всего участников ВПР, математика:

Классы	2022	2023	2024
4	30	31	31
5	42	29	52
6	43	30	38
7	25	44	29
8	26	19	39
Итого	166	153	189

Всего участников ВПР, русский язык:

Классы	2022	2023	2024
4	29	28	32
5	41	27	52
6	48	29	39
7	25	40	27
8	25	18	45
Итого	168	142	195

Количество участников, получивших удовлетворительный результат (абс. %), математика:

Классы	2022	2023	2024
4	100	100	100
5	100	100	100
6	98	100	97,37
7	100	100	100
8	100	100	100
Средний показатель абсолютной успеваемости %	99,6	100	99,47

Количество участников, получивших удовлетворительный результат (абс. %), русский язык:

Классы	2022	2023	2024
4	100	100	100
5	100	100	96,15
6	100	100	94,74
7	100	100	96,3
8	100	100	100
Средний показатель абсолютной успеваемости %	100	100	97,44

Вывод: по результатам, представленным выше, мы можем проследить, что преобладает количество участников ВПР 2024 года. Наименьшее количество участников было 2023 году, что связано с небольшим общим контингентом обучающихся ОО, принимавшим участие в ВПР в 2023 году.

Абсолютная успеваемость за последние три года выросла в среднем не изменилась. Её показатель немного уменьшился в 2024 году, но превышает

средний показатель абсолютной успеваемости по Российской Федерации. Качественная успеваемость по математике в 4,6,8 классах выше, чем средний показатель по муниципалитету, региону и по РФ в целом.

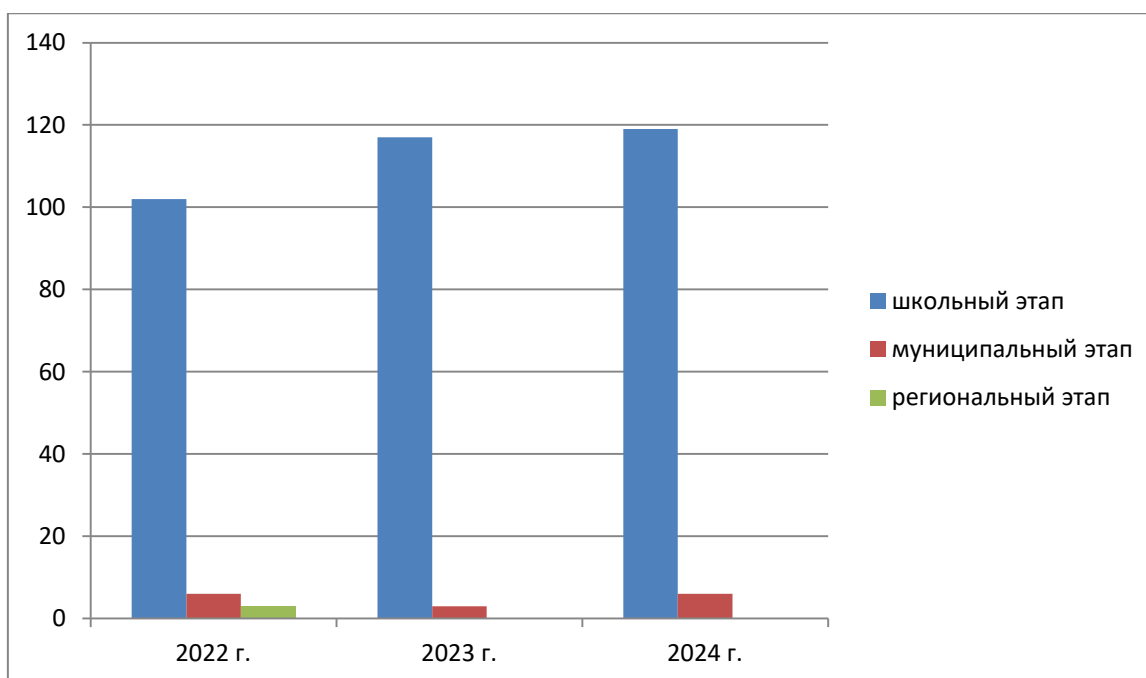
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся

Обучающимся обеспечено 5–8 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью: «Разговоры о важном», основы православной культуры (1-11 классы); кино клуб «Есть такая профессия – Родину защищать» (7-8 классы), мастерская «Волшебный пластилин» (2 классы), «Путешествуем по родному краю» (3 классы), музыкальные клубы «Весёлые нотки» (1-4 классы), «Звонкая струна» (5-7 классы), мастерская «Волшебная акварелька» (3-4 классы), клуб «Умей вести за собой» (7-9 классы), «Познай себя» (5-6 классы), проектно – исследовательская деятельность «Астрономия без границ» (9 класс), «Физика космоса» (9 класс), факультатив «Литература русского зарубежья» (11 класс). «Медицинская статистика» (10 класс), «Основы психологии», «Я сдам ЕГЭ. Биология», «Основы налоговой грамотности» (10 класс). «Я сдам ЕГЭ. Практикум по английскому языку» (11 класс).

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (анализ динамики за 3 года):

Общее количество обучающихся принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников

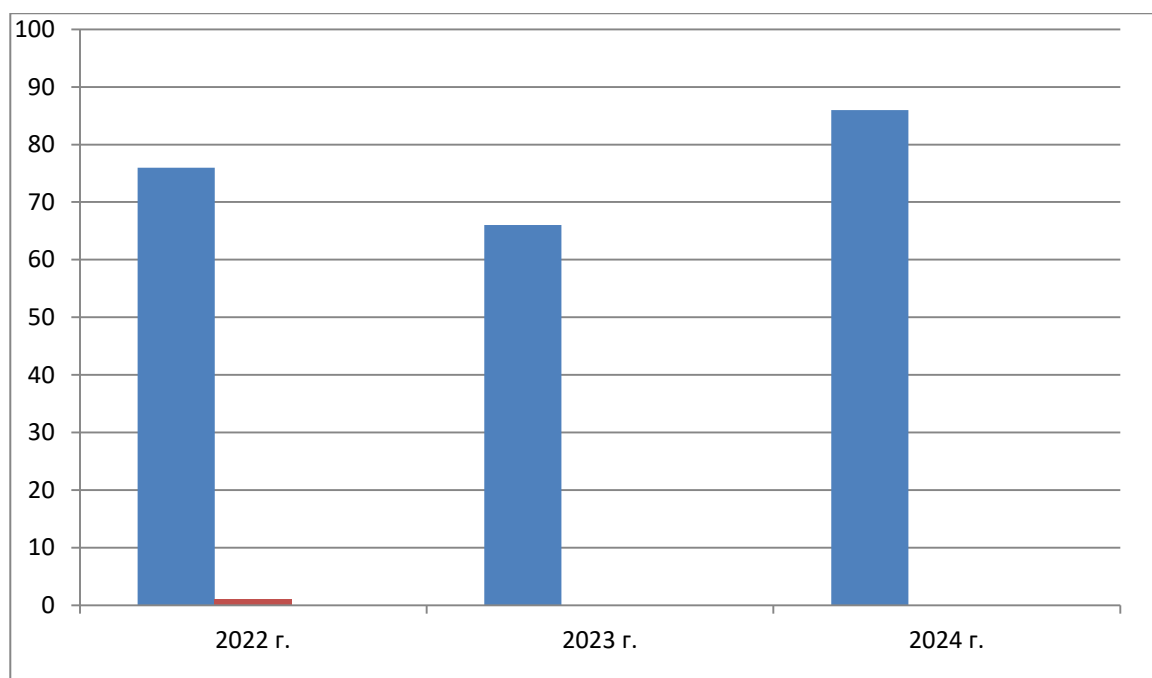
год	школьный этап	муниципальный этап	региональный этап
2022 г.	102	6	0
2023 г.	117	3	0
2024 г.	119	6	0



Анализ данных, представленных в таблице и на диаграмме свидетельствует, что в 2024 году увеличилось число участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, однако участники регионального этапа ВсОШ отсутствуют, что свидетельствует о низкой результативности муниципального этапа ВсОШ, недостаточной подготовкой к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, отсутствие систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

год	школьный этап	муниципальный этап	региональный этап
2022 г.	76 (35 %)	1 (0,4%)	0
2023 г.	66 (28 %)	0	0
2024 г.	86 (30%)	0	0



Анализ данных, представленных в таблице и на диаграмме, свидетельствует, что число победителей и призёров школьного этапа ВсОШ увеличилось, однако на муниципальном и на региональном этапе ВсОШ призёры и победители отсутствуют, что свидетельствует о **недостаточном уровне подготовки школьников**. Это может быть связано с следующими причинами:

- **Перегрузка участников.** Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что требует дополнительного времени на качественную подготовку.
- **Сложности с выполнением заданий повышенной сложности.** Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к таким заданиям.

Для улучшения результатов могут быть рекомендованы различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%)

2022 – 2023 гг. – 1 человек (0,77 %)

2023 – 2024 гг. – 0 человек

2024 – 2025 гг. – 0 человек.

Выводы: в 2024 г.г. все выпускники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова» получили аттестаты об основном общем образовании, 100 % выпускников о среднем общем образовании;

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике ниже среднего по муниципалитету и региону, увеличилось число обучающихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ, обучающиеся, ставшие победителями и призерами в муниципальном этапе отсутствуют.

В образовательной организации осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

Реализуется программа по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Разработаны отдельные локальные акты по отдельным вопросам: «Организация работы группы продлённого дня для обучающихся с ОВЗ»

Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью: педагог – психолог, учитель – логопед, тьютор, воспитатели ГПД, учитель – дефектолог.

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания осуществляется по федеральным адаптированным образовательным программам: разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Волшебный пластилин», «Подросток».

Обеспечивается информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией.

Образовательная организация обеспечена учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами по русскому языку, математике, литературе, литературному чтению, окружающему миру, технологии для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации.

Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования: интерактивная панель, ПК.

В образовательной организации предусмотрено применение ЭОР и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: обучающиеся работают на образовательной платформе Учи.ру; Российская электронная школа.

Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних

года): 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года).

Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования проводится эпизодически на семинарах, конференциях: создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.; проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.

Магистральное направление «Здоровье»

Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиям, учитывается экологическая обстановка окружающей среды: имеется медицинский кабинет, буфет-раздаточная, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, оборудованная пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

Формирование в образовательной организации здоровьесберегающей среды

100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием

Осуществляется просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств осуществляется в соответствии с общешкольной программой по противодействию и профилактике вредных привычек.

Проведены просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств:

- День Здоровья (5-8 кл.);
- Квест «Курение или здоровье – твой выбор за вами» (9 -10 кл.);
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 кл.);
- Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (10-11 кл.);
- Конкурс рисунков и плакатов «Здоровое поколение» (1-11 кл.).

Реализуется общешкольная программа здоровьесбережения.

Функционирует спортивный клуб «Юниор». Дети в возрасте от 8 до 17 лет занимаются в секциях по волейболу, баскетболу, общефизической подготовкой, стрельбой из пневматической винтовки и шахматам. 30% обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры. Обучающиеся участвуют в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).

Победители и призёры отсутствуют.

Менее 10% обучающихся образовательной организации имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.

В школе есть кабинет учителя-логопеда, оборудованы зоны для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.

Магистральное направление «Творчество»

86% обучающихся образовательной организации охвачено дополнительным образованием.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны и реализуются по 6 направленностям:

1. **Социально-гуманитарная** направленность включает в себя программы: «Подросток и закон», ЮИД, «Дружина юных пожарных», «Письмо с секретом», «Занимательная грамматика».
2. **Туристско – краеведческая** направленность включает в себя программы: «Юные краеведы», «Музейное дело».
3. **Художественная** направленность включает в себя программы: хор «Звонкие голоса», «Акварелька», «Театральная мастерская», «Волшебный пластилин», «Радуга творчества»
4. **Физкультурно-спортивная** направленность включает в себя: волейбол, баскетбол, шахматы, ОФП, стрельба из пневматической винтовки.
5. **Естественнонаучная** направленность включает в себя: «Практическая биология», «Волонтеры медики».
6. На базе общеобразовательной организации функционируют две дополнительные общеразвивающие программы технологической направленности «Digital art и графический дизайн» и «Основы 3-D моделирования в робототехнике».

Обучающихся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

муниципальный уровень

Конкурс исследовательских работ научно-практической конференции обучающихся «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»

Межшкольный математический турнир «Игры разума: МИФический уровень»

региональный уровень

1 победитель (Паукова А. 9 класс А), 2 призёра Бородин В. 9 класс А, Шевелёв А. 11 класс

Научно-практическая конференция обучающихся "Проектная деятельность - мой первый шаг в науку" ФГБОУ «Курский государственный университет (приказ Минпроса № 620 от 30.08.2024, мероприятие зарегистрировано № 535) очное участие

всероссийский уровень

Конкурс исследовательских работ научно-практической конференции школьников «Математические методы и модели в экономике»

Натаров Д., Гулиянц Н. (призёры)

Паукова А. 9 класс А

Диплом 2 степени XIV Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» - 2424 (конкурс РОО содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина», приказ Минпроса № 620 от 30.08.2024 мероприятие «Неотерра» №288, стр.78), очное участие

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов

Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности. (1- 11 классы)

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с «IT – кубом», ФГБОУ КГУ, детским технопарком «Кванториум».

В образовательной организации функционируют школьные творческие объединения: школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр, газета «Перемена 2.0».

Членами школьных творческих объединений являются 60 % обучающихся.

Мероприятия школьных творческих объединений

школьный театр	новогодняя сказка «12 месяцев», театральное представление «Здравствуй, школа»
школьный музей	экскурсии «Слово о мастере» конкурс рисунков к произведениям Е.И. Носова
школьный музыкальный коллектив	Хор «Звонкие голоса»
школьное телевидение «Перемена 2.0»	еженедельные выпуски новостей, посты «С Днем рождения», рубрика «Поздравления с победой».
школьная газета «Перемена 2.0»	выпуск газеты ко Дню учителя, Дню Победы, дню Российской науки, Дню космонавтики

Магистральное направление «Воспитание»

В Школе используются государственные символы при обучении и воспитании, реализуется рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ, календарный план воспитательной работы.

Функционирует Совет родителей.

Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Осуществляется взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия.

Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, школьная форма).

Реализуется дополнительные общеразвивающие программы по краеведению «Юные краеведы» и школьного туризма «.

В 2024 году была организована летняя тематическая смена в школьном лагере «Солнышко».

Ученическое самоуправление, волонтерское движение реализуется через Совет обучающихся, первичное отделение РДДМ «Движение первых», центр детских инициатив, участие в реализации проекта «Орлята России», участие обучающихся в волонтерском движении, школьный военно-патриотический клуб имени В.З. Петрашова.

Магистральное направление «Профориентация»

Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в Курской области).

Заключен договор с Курским государственным медицинским университетом оказывающим содействие в реализации профориентационных мероприятий. Функционирует профильный предпрофессиональный медицинский класс.

Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла (биологии, физике, химии, иностранном языке).

Обучающиеся посещали экскурсии на предприятия: КЭАЗ, Михайловский ГОК, ОБУЗ «Курская областная станция скорой медицинской помощи», Курская городская больница № 1 им. Н.С. Короткова, Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, Центральный Банк РФ, отделение по Курской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу, Военно-исторический музей «Юные защитники Родины», Музей истории курской полиции.

Обучающиеся участвовали в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.

Обучающиеся посещали экскурсии в организациях СПО и ВО: ФГБОУ КГУ, ФГБОУ КГМУ.

Обучающиеся участвовали в профессиональных пробах на региональных площадках ФГБОУ КГУ.

Обучающиеся посещали занятия по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию: «Театральная мастерская», «Практическая биология», «Волонтеры медики». Проведение родительских собраний на темы профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда:

- перспективные профессии и ориентации учащихся;
- трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников;
- как помочь своему ребенку выбрать профессию.

Обучающиеся 6–11 классов участвовали в мероприятиях проекта «Билет в будущее»: курс занятий «Россия – мои горизонты».

обучающиеся участвовали в чемпионате по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в рамках чемпионатов «Абилимпикс».

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

В организации используются единые подходы к штатному расписанию.

Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.

Развивается система наставничества: разработаны положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы.

Функционирует методический совет, методические объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей естественно – научных предметов, учителей общественно – научных предметов, классных руководителей.

80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций

По результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 15 % учителей.

90 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

60 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных

профессиональных программ педагогического образования.

70 % педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

100 % управленческой команды повышали квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).

Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) прошли 100%.

Педагоги участвовали в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

уровень	название конкурса
---------	-------------------

муниципальный уровень	«Учитель года»
-----------------------	----------------

региональный уровень	«Мой лучший урок по ФГОС»
всероссийский уровень	Конкурс профессионального мастерства работников образования «Практико ориентированные образовательные технологии»
Наличие победителей и призёров конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	
уровень	название конкурса, результат
муниципальный уровень	Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска 1, 2, 3 место
региональный уровень	участие
всероссийский уровень	2 место в конкурсе профессионального мастерства работников образования «Практико-ориентированные образовательные технологии»

Ключевое условие «Школьный климат»

Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога.

100 % обучающихся общеобразовательной организации принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании.

Локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:

- положение о психолого-педагогической службе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова»;
- положение о школьной службе медиации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова»;
- положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова»;
- положение об антикризисной команды МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова»;
- положение об общественных воспитателях несовершеннолетних МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова».

- положение о предупреждении и предотвращении травли (буллинга) и кибербуллинга в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова».

Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога.

Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог».

Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог».

Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.

Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.

Оснащены тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона).

Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

Выделено и оснащено тематическое пространство (учительская) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике травли в образовательной среде.

Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.

Ключевое условие «Образовательная среда»

Ограничения использования мобильных телефонов обучающимися регламентируются локальным актом образовательной организации.

Обеспечено подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.

Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет

Учителя и педагогические работники (96%) используют федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ («Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»).

100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».

Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС соответствует в полной мере.

Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами.

В образовательной организации есть пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел: спортивный зал, актовый зал, мастерские, кабинеты.

Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр.

Управляющий совет в образовательной организации отсутствует.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова»
2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 (69)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%_
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (15%)
– регионального уровня		13 (3,2%)
– федерального уровня		1 (0,24 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (*8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	396
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (22%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30

– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(33%)
– с высшей		7(23%)
– первой		3(10%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 30 лет		13 (43%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(23%)
– от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Директор школы

Т.Д. Бойтман